



## Zápis z 3. února 2021

### Mladší předškoláci

Téma: Moje tělo

- 1) **Úvodní básnička:** *Je tu středa.*
- 2) **Rozcvička:** Hlava, ramena, kolena, palce.
- 3) **Básnička:** Moje tělo.
- 4) **Komunitní kruh:** Z čeho se skládá lidské tělo, jak funguje? K čemu máme kosti, svaly, srdce, plíce, mozek a žaludek? (názorná ukázka s modelem a určení, kde se daná část těla nachází).
- 5) **Výtvarná výchova:** moje tělo a jak se cítím - obrys těla na papír.
- 6) **Hry:** za hudby se děti drží za: ramena, pas, ruce prostrčené mezi nohama, za chodila, nos, oči, uši, vlasy...
- 7) **Venku:** Na sochaře.
- 8) **Pohádka:** Co nám poví lidské tělo.
- 9) **Písničky:** Cib cib cibulenka, Prší, prší, Pec nám spadla.
- 10) **Ukončovací básnička:** Dobrý den.-

**Domácí úkol:** Dokreslit vodovkami své tělíčko podle toho, jak se cítím a poslat fotku paní učitelce přes whatsapp.

Vzhledem k opatřením týkajících se pandemie Covid 19 se letos uskuteční Karneval pouze v rámci naší třídy, a to ve středu 24. 2. Děti mohou přijít do školy oblečeny v karnevalovém kostýmu. Děkuji.

### Nultý ročník

- 1) **Literární výchova** - *Honzíkova cesta*, kapitola *Vzhůru za Honzíkem*, kreslení obrázku do čtenářského deníku, večerníček *Lískulka*.
- 2) **Komunikační výchova** - sebehodnocení, jak ve třídě pracuji, jak se chovám ke spolužákům, co mám ve škole nejraději.
- 3) **Grafomotorická cvičení** - pracovní list na procvičení pravé a levé strany, pracovní list *Spoj tečky*, Hravá pastelka str. 14.
- 4) **Výtvarná výchova** - malování květináčku, setí pažitky.

## 1. třída

**1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - slova na R, Slabikář str. 34. Písanka 2 - str. 8, str. 10, cv. 1, str. 12, cv. 1, str. 13, cv. 5. Nové písmeno R - Slabikář str. 36.

**2) Komunikační výchova** - Putování s Měďou - Philippe, lidské tělo - jak vypadá, funkce jednotlivých orgánů, opakování částí těla.

**3) Literární výchova** - Příhody maxipsa Fíka - Maxipes Fík sportuje. Předávání pololetních osvědčení.

### **Domácí úkol:**

Slabikář str. 37 - přečíst text + oranžový, modrý, červený puntík.

Písanka 2 str. 10 - opis slov.

Putování s Měďou - Leonka.

Dobrovolný domácí úkol - podívat se na epizodu z Večerníčku *Příhody maxipsa Fíka*.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV9wAk6opK0>

## 2. třída

**1) Jazyková výchova** - procvičování skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě - prac. sešit 2 str. 6, cv. 7 a str. 7, cv. 8. Interaktivní pomůcka *Hezky česky*. Písmeno ě ve skupině mě - uč. str. 67. Psaní diktátu a následná oprava.

**2) Komunikační výchova** - zimní sporty - pantomima, rozhovory - workshop *Jak zní svět*.

**3) Literární výchova** - hlasité čtení Čítanka str. 23 *Návštěva*, A. Lobel - odpovědi na otázky, představení čtenářského deníku - Péťa. Předání osvědčení. Literární dílna - Čtení pro radost.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit 2 str. 4, cv. 1, str. 11, cv. 5.

Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

## 3. třída

**1) Jazyková výchova** - podstatná jména - číslo a rod, psaní do sešitu, vymyšlení vět.

Vyjmenovaná slova po s- dokončení, slova příbuzná, dvojice sypat- sípat, sýr - síra, sýrový- sírový, společné procvičování. Hra na slovní druhy.

**2) Komunikační výchova** - zimní sporty - pantomima, rozhovory - workshop *Jak zní svět*.

**3) Literární výchova** - hlasité čtení z knihy *Staré pověsti české - Karlův most*, J. Eislerová. Předání osvědčení. Literární dílna - Čtení pro radost.

**Domácí úkol:** Pracovní sešit 1 str. 39, cv. 5 a str. 40, cv. 6. Děti dostaly Pracovní sešit 2 a prosím, aby si ho od příští středy nosily také vždy s sebou. Děkuji.

Donést českou knihu do projektu Čtení pro radost.

## 4. třída

**1) Jazyková výchova** - Přímá řeč – jak ji poznáme, jak se v češtině píše. Text *Necitlivě* v učebnici str. 84. Uvozovky, věta uvozovací, psaní interpunkce a velkých a malých písmen (učebnice str. 74).

Úvod do sloves – jak je poznáme, jaké kategorie u nich již umíme určit (osoba, číslo, čas), úvod do slovesného způsobu. Způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací.

**2) Komunikační výchova** - co to znamená dát někomu feedback? Kde všude se setkáme se zpětnou vazbou? Co je to recenze a odborná kritika? Je kritika vždy jen negativní? Opakování náležitostí vyprávění, prezentace vyprávění a zpětná vazba od spolužáků. Předání osvědčení.

**3) Literární výchova** - prezentace čtenářských deníků, scénář a jeho tvorba u obrázků z pohádky *O Červené Karkulce*, moderní dramatizace jednoho obrazu pohádky pomocí prstových maňásků.

**4) MČS** - Zlatá bula sicilská – dědičný trůn pro českého krále. Přemysl Otakar I. a jeho zahraniční politika. Přejít od principu seniorátu k principu prvorozenectví. Václav I.- Jednooký, první dědičný král. Vpád Mongolů na Moravu 1241. Svatá Anežka česká. Přemysl Otakar II. – král železný a zlatý. Rozkvět českého království, úspěšná sňatková politika, zakládání měst, hradů, kostelů a klášterů. Otevření prvních dolů na ražbu stříbra. Bitva na Moravském poli 1278.

### **Domácí úkol:**

**JV** - doplnit i, í, y, ý do 2 cvičení na opakování vzorů, které žáci dostali na nastříhaných papírcích. Zopakovat si skloňování podle vzoru *pán* - pozor na množné číslo (páni vs. pány). Učebnice str. 74/24.

Přepsat do scénáře 1 stranu ze čtyřlístku (je možné i na počítači a zaslat - vytisknu). Příběh si děti vybraly a budeme ho hrát jako divadlo. Obrázky jednotlivých stránek pošlu e-mailem. Čtenářský deník, kdo ještě neprezentoval.

**MČS** - Přečti si text *Doba rytířská* v učebnici str. 31 a prostuduj si obrázek rytířů na str. 32. Navrhni si vlastní erb a vymysli jméno a původ svého šlechtického rodu.

Celé třídě patří velká pochvala za příkladnou práci v prvním pololetí a pěkné studijní výsledky.

## **5. třída**

**1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu, opakování koncovek podstatných a přídavných jmen a shody přísudku s podmětem. Slovesa, opakování mluvnických kategorií, tvarů jednoduchých a složených. Přísudek slovesný a jmenný se sponou.

**2) Komunikační výchova** - co to znamená dát někomu feedback? Kde všude se setkáme se zpětnou vazbou? Co je to recenze a odborná kritika? Je kritika vždy jen negativní? Opakování náležitostí vyprávění, prezentace vyprávění a zpětná vazba od spolužáků. Předání osvědčení.

**3) Literární výchova** - prezentace čtenářských deníků, scénář a jeho tvorba u obrázků z pohádky *O Červené Karkulce*, moderní dramatizace jednoho obrazu pohádky pomocí prstových maňásků.

**4) MČS** - Průmyslová revoluce, její počátky a průběh v českých zemích, od manufaktur k továrnám, porovnání českého průmyslu na počátku 19. století a dnes, čeští vynálezci a jejich vynálezy, důsledky revoluce v sociální a ekologické oblasti.

### **Domácí úkol:**

**JV** PS 1 str. 41, cv. 5 a 6

Přepsat do scénáře 1 stranu ze čtyřlístku (je možné i na počítači a zaslat - vytisknu). Příběh si děti vybraly a budeme ho hrát jako divadlo. Obrázky jednotlivých stránek pošlu e-mailem. Čtenářský deník, kdo ještě neprezentoval.

**MČS** PS str. 15, cv. 2 - jeden z vynálezů namaluj do sešitu, informace najdete v učebnici.